



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

Titlul proiectului: “Prin practica formăm profesioniști”

Contract nr.: POCU/633/6/14/132499

Lider de parteneriat: ASOCIAȚIA DE TINERET CULTURA ȘI EDUCATIE - SPERANȚA RAMNICEANĂ

Partener 1: LICEUL TEHNOLOGIC „VICTOR FRUNZA”

Partener 2: LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC “ELINA MATEI BASARAB”

ÎNFIINȚAREA FIRMEI DE EXERCİȚIU

DATELE DE IDENTIFICARE ALE FIRMEI DE EXERCİȚIU

Scop: Aplicarea metodei inovatoare FIRMA DE EXERCİȚIU pentru
progresul în învățare a tuturor elevilor, inclusiv celor cu risc de
abandon școlar și cu CES



Proiectare didactică

DATA:

TITLUL LECȚIEI: ÎNFIINȚAREA FIRMEI DE EXERCİȚIU- DATELE DE IDENTIFICARE ALE FIRMEI DE EXERCİȚIU

TIPUL LECȚIEI: Lecție de formare a priceperilor și deprinderilor (de exerciții)

SCOPUL LECȚIEI: Exersarea priceperilor și deprinderilor de înființare a firmei de exercițiu

LOCUL DE DESFĂȘURARE: Laborator firme de exercițiu

RESURSA DE TIMP: 50 minute

MATERIALUL BIBLIOGRAFIC: Ing. Camelia Maniu, Ing. Marcel Brancu, Ghidul profesorului, Ed. Waldpress, Timișoara, 2005 Valentina Capotă și colectivul

Competențe cheie vizate sunt:

- abilități antreprenoriale
- deprinderi de lucru în echipă
- capacitate de conducere
- autonomie de lucru
- culegerea și prelucrarea independentă a informațiilor
- gândirea creativă
- organizarea locului de muncă.

Scopul si sarcinile educative ale firmei de exercițiu se realizează prin:

- simularea proceselor de lucru dintr-o întreprindere ;
- realizarea unei legături nemijlocite între teorie și practică ;
- aplicarea în practică a cunoștințelor de la diverse discipline și module de studiu;
- cooperarea între elevi.

STRATEGII DIDACTICE:

-metode și procedee didactice: jocul de rol, exercițiul, observația, simularea

-mijloace de învățământ: videoproiector, laptop-uri, materiale de birotică



- forme de organizare a învățării:** activitate frontală, activitate pe grupe,
- evaluare:** chestionare orală, observare curentă, observare sistematică

SCENARIUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Atelier de lucru

Firma de exercițiu este un concept didactic bazat pe învățarea prin practică. Este o simulare a unei firme reale, care poate fi realizată prin implicarea directă a unui profesor coordonator.

1. Scop:	Identificarea de către elevi a importanței firmei de exercițiu în planificarea și dezvoltarea carierei elevului
2. Denumirea activității:	ÎNFIINȚAREA FIRMEI DE EXERCİȚIU- Alegerea datelor de identificare ale firmei de exercițiu
3. Mod de lucru:	• Pe grupe
4. Resurse: • umane: • materiale: • de timp:	Elevii claselor a XI-a flipchart, foi de flipchart, markere, fișe de analiză 50 minute
5. Descrierea activității (sarcini de lucru):	• se constituie câte 5 grupe (4 -5 elevi/grupă) și fiecare grupă va alege câte un raportor • profesorul coordonator va prezenta sarcinile de lucru și va înmâna fiecărei grupe fișa de analiză colectivă (Model nr. 1), foi de flipchart, markere, acte de înființare ale firmelor de exercițiu • elevii rezolvă sarcinile de lucru în maxim 40 minute • raportorul (reprezentantul grupei) prezintă informațiile în fața colegilor • reprezentanții celorlalte grupe analizează materialul prezentat și completează • se completează documentele de înființare • se prezintă concluziile activității
6. Rezultate așteptate:	• implicarea elevilor în realizarea sarcinilor în cadrul grupului



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Model nr.1

Fișa de analiză colectivă

Grupa nr.....

Numele și prenumele membrilor grupei

.....
.....
.....

Denumirea activității¹: Datele de identificare ale firmei de exercițiu		
Obiect de activitate		
Forma juridică		
Nr. crt.	Denumire firmă de exercițiu	Argumente
Selecție denumire		
Varianta	Denumire firma de exercițiu	Nr. voturi
1.		
2.		
3.		
Varianta finală		
Sigla		
Slogan		



Model nr.2

Fișa de evaluare

Nr. crt.	Materiale evaluate	Punctaj maxim	G1	G2	G3	G4	G5
1.	Denumire FE	20 p.					
2.	Sigla	35 p.					
3.	Slogan	35 p.					
	Total	100 p.					

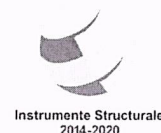
Fișa de documentare nr. 1

Firma de exercițiu este un concept didactic bazat pe învățarea prin practică. Este o simulare a unei firme reale, care poate fi realizată prin implicarea directă a unui profesor coordonator.

O firmă de exercițiu este o firmă simulată, care oglindește operațiunile specifice afacerilor reale, în ramura aleasă. Este un concept didactic, o imitație a unei situații profesionale reale, cu obiective educaționale.

Competențele generale care pot fi dezvoltate prin activitatea în cadrul firmei de exercițiu, alături de competențele tehnice specializate specifice modulelor de pregătire, dau posibilitatea elevilor ca la finalul unei secvențe de pregătire practică realizată cu profesorul de specialitate și/sau cu maestrul instructor să:

- organizeze și să conducă activități în cadrul companiilor din domeniul serviciilor;
- fundamenteze strategii;
- elaboreze oferta de produse și servicii a companiei;
- țină evidența contabilă a companiei;
- efectueze analiza eficienței economico-financiare a companiei.



Caracteristicile firmei de exercițiu sunt:

- este un laborator pentru pregătirea teoretică și practică economică;
- își desfășoară activitatea ca o firmă reală, dar cu bani și mărfuri virtuale, în conformitate cu practica și legile specifice economiei naționale;
- formează cunoștințe despre locul de muncă, sub conducerea metodologică a profesorului;
- oferă posibilitatea de a implica în procesul de învățare experți din sfera practică;
- deciziile greșite, care în realitate ar crea probleme serioase, nu au astfel de urmări în cazul unei firme de exercițiu, dar oferă situații de învățare.

Parteneri pe piața firmelor de exercițiu sunt:

- ROCT- CENTRALA REȚELEI FIRMELOR DE EXERCITIU/ ÎNTREPRINDERILOR SIMULATE DIN ROMÂNIA
- ȘCOALA
- FIRMA PARTENERĂ
- ALTE FIRME DE EXERCITIU DIN ȚARĂ ȘI DIN STRĂINĂTATE

Școala oferă:

- o activitate de predare cu o ridicată relevanță a pieței muncii, prin imitarea practicilor pieței muncii în interiorul școlii;
- oportunitatea de a parcurge etapele de activitate specifice unei firme reale, fără participarea unor firme reale (un mediu protejat)
- o modalitate centrată pe elev, de studiu și de muncă;
- îmbunătățirea cunoștințelor de limbă străină;
- acumularea de experiență în lucrul cu noi tehnologii (tehnologia informației și comunicației);
- execuția de sarcini într-o mare varietate de posturi;
- o mai puternică conștientizare a practicilor sociale, de afaceri și comerciale în propria țară și în țările străine.

Firma parteneră oferă:

- sfaturi și consultații cu specialiști din domeniul activității practice;
- modele de documente;

- cataloage, strategii de reclamă și materiale publicitare;
- modele de calculație pentru salarii, prețuri;
- personal necesar ca număr și calificare;
- organizarea locului de muncă, o idee asupra proceselor productive ș.a.

Locul de desfășurare a activității firmei de exercițiu este un cabinet dotat cu mobilier corespunzător, cu echipamente necesare învățării, pentru efectuarea de operații economice și comerciale care să simuleze activitatea unei firme din sfera economică reală.

Recomandări:

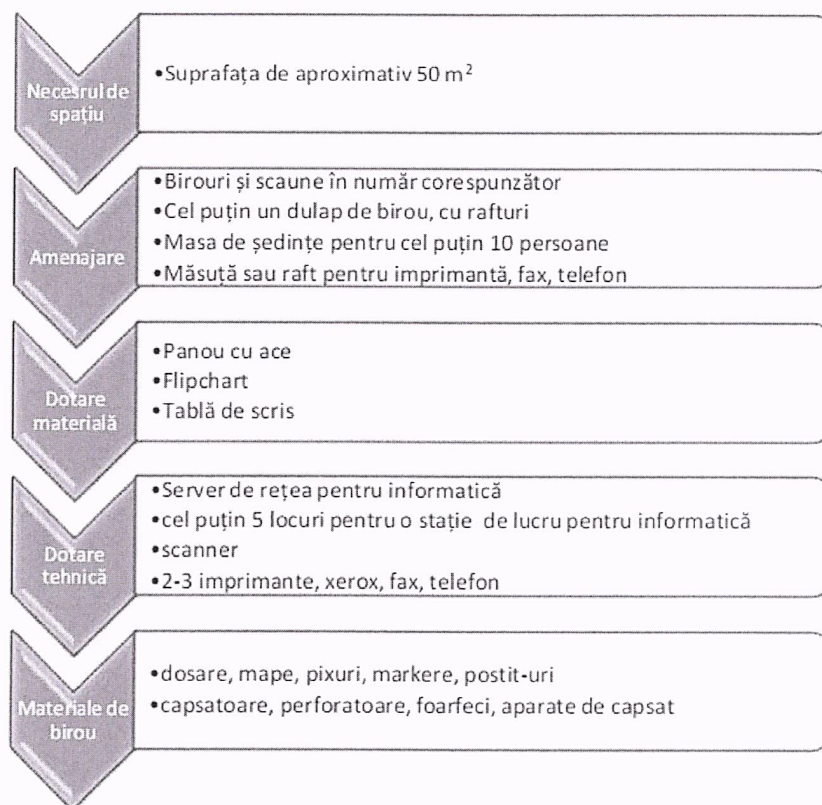


Fig. nr. 1.1. Resurse materiale necesare în firma de exercițiu

Competențe cheie vizate sunt:

- abilități antreprenoriale
- deprinderi de lucru în echipă



- capacitate de conducere
- autonomie de lucru
- luarea de decizii și asumarea răspunderii
- culegerea și prelucrarea independentă a informațiilor
- gândirea creativă
- aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice
- rezolvare de situații problemă
- perseverență
- organizarea locului de muncă.

Scopul și sarcinile educative ale firmei de exercițiu se realizează prin:

- simularea proceselor de lucru dintr-o întreprindere ;
- realizarea unei legături nemijlocite între teorie și practică ;
- aplicarea în practică a cunoștințelor de la diverse discipline și module de studiu;
- cooperarea între elevi;
- acționarea în situații neobișnuite;
- se lucrează într-un centru antreprenorial - care este un simulator de birou modern.

Avantaje ale desfășurării activității didactice sub forma *Firmei de exercițiu* sunt:

- activitatea se desfășoară pe echipe;
- procesul muncii este mai important decât rezultatul final (adică un caz rezolvat incorect sau o situație scăpata de sub control pot avea urmări mai bune pentru elevi. În firma de exercițiu nici o sarcină nu are din principiu numai o singură rezolvare sau o rezolvare « corectă ». Firmele de exercițiu care lucrează în pierdere pot furniza rezultate mai bune din punct de vedere didactic.);
- procesul de învățământ este mai structurat;
- elevii trebuie să își asume o responsabilitate mai mare;
- în firmă de exercițiu participarea fiecărui elev trebuie să fie egală, adică volumul de muncă trebuie să fie același.



Fișa de documentare nr. 2

Alegerea formei juridice

Pentru a identifica influența dimensiunii întreprinderii asupra organizării structurale, trebuie să se identifice principalele categorii de întreprinderi.

Agenții economici sunt persoane sau grupuri de persoane fizice sau juridice care în calitate de participanți la viața economică, îndeplinesc rolul și au comportamente economice.

În funcție de forma de proprietate asupra capitalului social și al patrimoniului, unitățile patrimoniale pot fi:

- *întreprinderea proprietate publică* sunt regiile autonome sau companiile naționale și sunt organizate în ramurile strategice ale economiei naționale (industria de armament, industria energetică, exploatarea minelor și a gazelor naturale, poșta și transport feroviar) sau alte domenii sau ramuri stabilite de guvern.

În cadrul R.A. statul deține totalitatea capitalului.

Fiecare regie autonomă reprezintă o persoană juridică și funcționează pe baza de gestiune economică și autonomie financiară, iar în acest scop este proprietatea bunurilor din patrimoniul său.

- *întreprinderea proprietate din sectorul particular* care poate fi:

❖ **Întreprindere individuală** aflată în proprietatea unei singure persoane sau a unei familii care asigură concomitent capitalul, munca și conducerea activității. Patrimoniul acestui tip de întreprindere aparține unei singure persoane sau se află în coproprietatea membrilor; pot utiliza unul sau mai mulți salariați.

❖ **Societăți comerciale**

- *întreprinderi în proprietate de grup cooperatist*- când inițiativa creării patrimoniului aparține unei persoane asociate într-o cooperativă;
- *întreprinderi mixte*- formate din unirea capitalului public cu cel privat.

După modul de asociere societățile comerciale pot fi:

- **Societățile de persoane** -societățile în care persoanele joacă rolul principal în constituirea și conducerea lor. Ele se clasifică în:



- **Societăți în nume colectiv (SNC)** – formate din doi sau mai mulți asociați (persoane fizice) – care își aduc aportul sub formă de părți sociale, netransmisibile altor persoane. Ei răspund nelimitat pentru obligațiile societății.
- **Societăți în comandită simplă (SCS)** – formate din două categorii de asociați: comanditați – ce răspund nelimitat pentru obligațiile societății și comanditari- ce răspund numai în limita aportului adus, neavând dreptul de a participa la conducerea (administrarea) societății.
- **Societățile de capital** – societățile în care elementul esențial îl constituie capitalul, persoana fiind anonimă. Ele se clasifică în:
 - **Societăți în comandită pe acțiuni (SCA)** – societăți al căror capital este împărțit pe acțiuni (hârtii de valoare egală transmisibile prin vânzare – cumpărare, ce conferă posesorului lor, dreptul de proprietate asupra unei părți din întreprindere și dreptul de a obține la sfârșitul fiecărui an, venituri sub formă de dividende). Cele două categorii de asociați sunt: comanditații, ce răspund nelimitat pentru obligațiile societății și comanditarii, care sunt obligați numai la plata acțiunilor pe care le posedă.
 - **Societăți pe acțiuni (SA)** – societăți al căror capital este împărțit pe acțiuni, iar acționarii răspund în limita acțiunilor pe care le posedă.
- **Societăți mixte- Societatea cu răspundere limitată (SRL)** – ce îmbină trăsăturile societăților de persoane, cu ale societăților de capital. Capitalul acestor societăți este format din părți sociale netransmisibile altor persoane, iar răspunderea asociaților este limitată în funcție de părțile sociale pe care le dețin.



Tabel nr. 1.

Caracteristicilor societăților comerciale

Forma juridică	Act constitutiv	Capital social minim	Nr. asociați	Părțile de capital	Răspunderea asociaților
SNC	Contract de societate	Nu este precizat	Minim 2	Părți sociale	Asociații răspund nelimitat
SCS	Contract de societate	Nu este precizat	Minim 2	Părți sociale	Comanditații răspund nelimitat Comanditarii răspund limitat
SCA	Contract de societate + Statut	25.000 euro sau 90.000 lei	Minim 5	Acțiuni	Comanditații răspund nelimitat Comanditarii răspund limitat
SA	Contract de societate+ Statut	25.000 euro sau 90.000 lei	Minim 2	Acțiuni	Acționarii răspund limitat
SRL	Contract de societate+ Statut. Doar Statut când are 1 asociat.	200 lei	Minim 1 Maxim 50	Părți sociale	Asociații răspund limitat

Întocmit,

Responsabil P2 și coordonator stagii de pregătire practică

Buzea Liliana

Decembrie 2022