



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Instrumente Structurale  
2014-2020**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 6:** „Educație și competențe”**Obiectivul tematic 10:** Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții**Titlul proiectului:** “Prin practica formăm profesioniști”**Contract nr.:** POCU/633/6/14/132499**Lider de parteneriat:** ASOCIAȚIA DE TINERET CULTURA ȘI EDUCATIE - SPERANTA RAMNICEANA**Partener 1:** LICEUL TEHNOLOGIC „VICTOR FRUNZA”**Partener 2:** LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC “ELINA MATEI BASARAB”

**Curriculumul calificării profesionale CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE care va  
sta la baza probelor incluse în  
competiția profesională  
„CEL MAI BUN PROIECT DE PRACTICĂ!”, organizat în cadrul proiectului pentru  
elevii învățământului profesional**

Competențele ce au fost dobândite pe perioada stagiului de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici:

| Nr. crt. | Competența dobândită la încheierea stagiului de practică<br><br>Ce știu?/ce știu să facă? | Acțiunile prin care s-au dezvoltat competențele vizate<br><br>Cum a fost dobândită competența? |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Capacitatea de analiză și sinteză                                                         | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 2        | Abilitatea de a comunica                                                                  | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 3        | Abilitatea de a se adapta la munca în echipă                                              | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 4        | Capacitatea de a decide independent, fără influențe                                       | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 5        | Capacitatea de evaluare și autoevaluare                                                   | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

|    |                                                                  |                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Abilitatea de a colabora cu specialisti/experti din alte domenii | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 7  | Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite    | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 8  | Capacitatea de adaptare la noi situații                          | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 9  | Preocuparea pentru obținerea calitatii                           | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 10 | Executarea de sarcini complexe                                   | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

### *Profilul aptitudinilor și competențelor:*

- Etica si comunicare profesionala
- Dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare pentru a lucra într-o sera de flori ,
- Diferențierea speciilor de flori după particularitățile morfo-biologice,
- Selectarea speciilor floricole în funcție de destinație și modul de utilizare ,
- Proiectarea amplasamentului și a structurii culturilor floricole în funcție de con-dițiile pedoclimatice ,
- Stabilirea substratului pentru cultura florilor de apartament
- Selectarea uneltelor și executarea lucrărilor manuale de pregătirea a terenului, în vederea înființării culturilor floricole, pe suprafețe mici. suplimentare
- Manifestarea responsabilității în cadrul echipei la întreținerea manuala a culturilor floricole
- Aplicarea normelor de securitate și sanatate în munca, specifice lucrarilor de intretinere a culturilor floricole

**Rezultatele învățării dobândite de elev, însușite în stagiul de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agentul economic care vor sta la baza probelor incluse în competiția profesională „CEL MAI BUN PROIECT DE PRACTICĂ!:**

3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecția mediului

3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie

5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic

5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice

5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie

5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice

5.2.6. Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare

5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității

5.2.8. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate

5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor

**La sfârșitul stagiului de practică elevii își vor însuși următoarele deprinderi (Ce au învățat / ce știu să facă):**

- cunosc informații despre agentul economic la care au realizat stagiul de practică
- cunosc modul cum este organizată societatea, respectiv locul de muncă
- cunosc programul de lucru
- cunosc normele interne și normele specifice de SSM
- pot să identifice un proces tehnologic/flux tehnologic
- am capacitatea de analiza si sinteza
- am abilitatea de a comunica
- am abilitatea de a se adapta la munca in echipa
- am capacitatea de a decide independent, fara influente
- am capacitatea de evaluare si autoevaluare
- am abilitatea de a colabora cu specialisti/experti din alte domenii
- am capacitatea de a transpune in practica cunostintele dobandite
- am capacitatea de adaptare la noi situatii
- am preocuparea pentru obtinerea calitatii
- am capacitatea de executare de sarcini complexe
- Procesul de producție în confecții
- Proces tehnologic de confecționare
- Tipuri de repere ale produselor vestimentare:
- Prelucrarea șlițurilor și deschizăturilor
- Prelucrarea cordoanelor și a găicilor
- Executarea tivurilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

- Prelucrarea manșetelor
- Prelucrarea buzunarelor
- Prelucrarea gulerelor și decolteurilor
- Prelucrarea mânecilor
- Prelucrarea detaliilor mari

**În urma finalizării stagiilor de practică, elevii își vor dezvolta atitudinea față de muncă:**

- Să fie punctuali și să respecte programul de lucru
- Să fie respectuși cu persoanele din firmă
- Să se integreze în echipa de lucru
- Să fie responsabili și să respecte normele interne
- Să fie atenți la indicațiile primite
- Să fie receptivi la îndeplinirea sarcinilor primite

Întocmit,

IANUARIE 2023

Responsabil P1 și coordonator stagii de pregătire practică

NICOLESCU GABRIELA GIANINA



## FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

**Axa prioritară 6:** „Educație și competențe”

**Obiectivul tematic 10:** Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

**Titlul proiectului:** “Prin practica formăm profesioniști”

**Contract nr.:** POCU/633/6/14/132499

**Lider de parteneriat:** ASOCIAȚIA DE TINERET CULTURA ȘI EDUCATIE - SPERANȚA RAMNICEANĂ

**Partener 1:** LICEUL TEHNOLOGIC „VICTOR FRUNZA”

**Partener 2:** LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC “ELINA MATEI BASARAB”

**Curriculumul calificării profesionale LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM care va sta la  
baza probelor incluse în  
competiția profesională  
„CEL MAI BUN PROIECT DE PRACTICĂ!”, organizat în cadrul proiectului pentru  
elevii învățământului profesional**

Competențele ce au fost dobândite pe perioada stagiului de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici:

| Nr. crt. | Competența dobândită la încheierea stagiului de practică<br><br>Ce știu?/ce știu să facă? | Acțiunile prin care s-au dezvoltat competențele vizate<br><br>Cum a fost dobândită competența? |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Capacitatea de analiză și sinteză                                                         | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 2        | Abilitatea de a comunica                                                                  | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 3        | Abilitatea de a se adapta la munca în echipă                                              | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 4        | Capacitatea de a decide independent, fără influențe                                       | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |
| 5        | Capacitatea de evaluare și autoevaluare                                                   | Participarea la stagii de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agenții economici   |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

|    |                                                                  |                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Abilitatea de a colabora cu specialisti/experti din alte domenii | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 7  | Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite    | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 8  | Capacitatea de adaptare la noi situații                          | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 9  | Preocuparea pentru obținerea calitatii                           | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |
| 10 | Executarea de sarcini complexe                                   | Participarea la stagii de pregătire practică prin firmă de exercițiu și la agenții economici |



UNIUNEA EUROPEANĂ



### *Profilul aptitudinilor și competențelor:*

- Etica si comunicare profesionala
- Dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare pentru a lucra într-o seră de flori ,
- Diferențierea speciilor de flori după particularitățile morfo-biologice,
- Selectarea speciilor floricole în funcție de destinație și modul de utilizare ,
- Proiectarea amplasamentului și a structurii culturilor floricole in funcție de con-dițiile pedoclimatice ,
- Stabilirea substratului pentru cultura florilor de apartament
- Selectarea uneltelor și executarea lucrărilor manuale de pregătirea a terenului, în vederea înființării culturilor floricole, pe suprafețe mici. suplimentare
- Manifestarea responsabilității în cadrul echipei la întreținerea manuala a culturilor floricole
- Aplicarea normelor de securitate și sanatate in munca, specifice lucrarilor de intretinere a culturilor floricole

### **Rezultatele învățării dobândite de elev, însușite în stagiul de pregătire practică prin firma de exercițiu și la agentul economic care vor sta la baza probelor incluse in competitia profesională „CEL MAI BUN PROIECT DE PRACTICĂ!:**

8.3.1.Corelarea particularitatilor morfologice și biologice cu cerintele fata de clima și sol și cu zonele de cultura ale plantelor floricole

8.3.2.Manifestarea responsabilității în cadrul echipei la selectarea speciilor floricole in functie de destinatie și modul de utilizare

Realizarea unei scheme de asolament in functie de conditiile pedoclimatice din zona

Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncii

Exprimarea opiniei cu privire la amplasarea culturilor pe sole



Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calitatii lucrărilor de pregătire a terenului solului

Respectarea normelor de sanitate și securitate în muncile specifice lucrărilor solului

8.3.13.Executarea lucrărilor de întreținere a culturilor floricole, conform fișei tehnologice, sub supraveghere

8.3.14.Manifestarea responsabilității în cadrul echipei la întreținerea manuală a culturilor floricole

8.3.15.Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă

8.3.16.Respectarea normelor de sanitate și Securitate în munca specifică lucrărilor de înființare a culturilor floricole prin semănat/plantat

**La sfârșitul stagiului de practică elevii își vor însuși următoarele deprinderi (Ce au învățat / ce știu să facă):**

- cunosc informații despre agentul economic la care au realizat stagiul de practică
- cunosc modul cum este organizată societatea, respectiv locul de muncă
- cunosc programul de lucru
- cunosc normele interne și normele specifice de SSM
- pot să identifice un proces tehnologic/flux tehnologic
- am capacitatea de analiză și sinteză
- am abilitatea de a comunica
- am abilitatea de a se adapta la munca în echipă
- am capacitatea de a decide independent, fără influențe
- am capacitatea de evaluare și autoevaluare
- am abilitatea de a colabora cu specialiști/experti din alte domenii
- am capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite
- am capacitatea de adaptare la noi situații
- am preocuparea pentru obținerea calitatii
- am capacitatea de executare de sarcini complexe

**În urma finalizării stagiilor de practică, elevii își vor dezvolta atitudinea față de muncă:**

- Să fie punctuali și să respecte programul de lucru



UNIUNEA EUROPEANĂ



- Să fie respectuși cu persoanele din firmă
- Să se integreze în echipa de lucru
- Să fie responsabili și să respecte normele interne
- Să fie atenți la indicațiile primite
- Să fie receptivi la îndeplinirea sarcinilor primite

Întocmit,

IANUARIE 2023

Responsabil P1 și coordonator stagii de pregătire practică

NICOLESCU GABRIELA GIANINA